**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика».**

Математика, являясь одним из системообразующих предметов школьного образования, играет важную роль в личностном и когнитивном развитии обучающихся с нарушениями слуха. Содержание данного курса содействует развитию логического мышления, овладению рациональными способами и приёмами освоения математического знания, осознанию законов, которые лежат в основе изучаемых явлений, а также существующих взаимосвязей между явлениями.

Значительна роль курса математики для овладения обучающимися с нарушениями слуха социальными компетенциями, включая способность решать значимые для повседневной жизни человека практические задачи, умение использовать приобретённые знания для изучения окружающей действительности.

Содержание курса математики является важным и для успешного освоения программного материала по другим учебным дисциплинам, для продолжения обучения в системе непрерывного образования, для подготовки подрастающего поколения к трудовой деятельности – в связи с неоспоримой ролью математики в научно-техническом прогрессе, современном производстве, науке. В процессе уроков математики обучающиеся с нарушениями слуха знакомятся с разнообразными математическими понятиями и терминами, с математической фразеологией, что позволяет стимулировать речевое развитие и преодолевать его недостатки. И, наоборот, благодаря совершенствованию словесной речи происходит наиболее глубокое и основательное освоение математического знания, формирование абстрактного мышления. В данной связи существенная роль в обучении математике принадлежит слову. В соответствии со спецификой образовательно-коррекционной работы в ходе уроков математики предусматривается предъявление вербальных инструкций, постановка словесных задач, побуждение обучающихся к рассуждениям вслух, комментированию выполняемых действий, объяснению осуществлённых операций. Учитель должен создавать условия, при которых у обучающихся с нарушенным слухом будет возникать потребность в речевом общении для получения той или иной математической информации, а также планирования, выполнения, проверки практических действий математического содержания.

Когнитивная составляющая курса математики позволяет обеспечить как требуемый стандартом необходимый (базовый) уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, необходимый для углублённого изучения предмета.

Курс математики имеет ярко выраженную воспитательную направленность. Благодаря разнообразным видам деятельности и формам организации работы обучающихся на уроках математики происходит воспитание целеустремлённости, воли, настойчивости, осознанной потребности доводить начатое дело до конца. Выполняя те или иные задания, обучающиеся с нарушениями слуха осознают, что небрежное отношение к работе, отсутствие сосредоточенности при решении примеров, задач, осуществлении графических работ и др. обусловливает возникновение ошибок. Осуществляя деятельность в группе, в подгруппах, парах, обучающиеся с нарушением слуха учатся бесконфликтным способам решения проблемных ситуаций, спорных вопросов, принятию иного мнения, уважению к точке зрения другого человека.

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Математика»** для **5-6 классов** (слабослышащих и позднооглохших обучающихся) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 21.012024года)
3. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1025.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р (с изменениями 08.10.2020)
6. С учетом проекта адаптированной программы по учебному предмету «Математика» адаптированной образовательной программы основного образования для обучающихся с нарушениями слуха, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ИКТ», Института коррекционной педагогики (https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/)
7. - Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (в рамках ФГОС ООО 3 поколения) ГКОУ РО Азовской школы № 7.
8. Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год
9. Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025-2026 учебный год.
10. - Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, коррекционному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

• Математика 5класс /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Учебник в двух частях –акционерное общество, Просвещение, 2023, включённого в Федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год,

• Математика. Рабочая тетрадь 5 класс в двух частях/ В.Н. Рудницкая., Просвещение 2023

• Математические диктанты. 5 класс. 5/ Жохов В.И.. акционерное общество Просвещение, 2023

• Математический тренажер. 5 класс / Жохов В.И.: акционерное общество Просвещение, -2023

• Обучение математике в 5 и 6 классах. Методическое пособие для учителя /В.И. Жохов В.И. акционерное общество Просвещение, 2023

• Математика 6 класс /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Учебник в двух частях –акционерное общество, Просвещение, 2023, включённого в Федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год,

• Математика. Рабочая тетрадь 6 класс в двух частях/ В.Н. Рудницкая., Просвещение 2023

• Математические диктанты. 6 класс. 5/ Жохов В.И.. акционерное общество Просвещение, 2023

• Математический тренажер. 6 класс / Жохов В.И.: акционерное общество Просвещение, -2023

• Обучение математике в 5 и 6 классах. Методическое пособие для учителя /В.И. Жохов В.И. акционерное общество Просвещение, 2023

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:  продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;  развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;  подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;  формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | -развивать логическое мышление;  -формировать умение обосновывать и доказывать суждения;  -развивать логическую интуицию;  -формировать умение кратко и наглядно раскрывать механизм логических построений и учить их применению.  - развивать слуховое восприятие и произносительную сторону речи обучающихся на математическом речевом материале |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет «Математика» является составной частью предметной области «Математика и информатика».  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета «Математика» в перечне обязательных предметов учебного плана и части, учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Срок реализации программы 2 года. В соответствии с требованиями АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7 на уровне основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на изучение учебного предмета «Математика» отводится 408 часов.  В 5 классе отводится 6 часов в неделю, всего 204 часа в год,  в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год.  Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно-тематическом планировании в соответствии с учебным планом- графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на текущий учебный год. |
| СТРУКТКРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. |